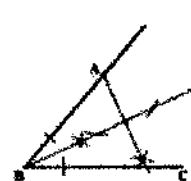


令和六年度 国語

四			三						二					一					問題番号	解答例	配点			
問三	問二	問一	問七	問六	問五	問四	問三	問二	問一	問五	問四	問三	問二	問一	問七	問六	問五	問四				問三	問二	問一
ア	<p>I 名所・田跡の間の徒歩での移動時間を示す (十九字)</p> <p>II バリアフリートイレの有無を記号で区別する (二十字)</p>	ウ	イ	ウ	エ	時代を超えて変わらない意味を伝える (十七字)	お姉さんは、人形が箱Bに移されたことを知らないのに、人形は箱Aに入っていると思っていると理解した。(四十九字)	イ	<p>a 共通</p> <p>b ちゅうしゅつ</p> <p>c 演算</p>	各2	<p>B 仁佐を呼び戻して、正しい政治を行った (十八字)</p>	ア	ア	ウ	<p>威を以て位に居給ふ (九字)</p>	もうす	エ	<p>バレエ部を途中でやめてしまったことへの後悔が、もう一度コーチとしてがんばりたいという思いにつながった (五十字)</p>	ウ	エ	<p>空良のバレエへの熱い思いが、果たされなまま残っていること。(三十字)</p>	イ	<p>a かわ(いた)</p> <p>b 鳴(らした)</p> <p>c とびら</p>	各2
5	8	5	4	4	3	5	7	3	6	7	3	3	3	2	4	7	4	4	5	2	6	6		
18			32						18					32										

令和6年度

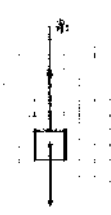
数 学

問題番号	解答例	配点
1	(1) 4	3
	(2) $5\sqrt{3}$	3
	(3) $5-3a$ (km)	3
	(4) $x=1, y=-3$	3
	(5) $x=-1, x=4$	3
	(6) [おおよそ] 30 [本]	3
	(7) 8	3
	(8) $\angle x = 144$ (°)	3
	(9) $45x$ (cm ²)	3
(10)	<p>図3</p> 	3
2	(1) 10 [A]	2
	<p>図1 (2) 5月の小テストの得点の範囲は2点、6月の小テストの得点の範囲は8点で、5月の小テストの範囲の方が大きいから、5月の小テストの方が得点の数もばりの範囲（数らばりのぐあい）が大きい。</p>	3
	(3) ①	2
	(1) ③	2
	<p>図2 (ア) $\frac{1}{15}$</p>	2
	(イ) 7	3
<p>図3 [3つの数の中で一番小さい数をxとすると、] 3つの数は、$x, x+2, x+7$と表される。 $x+(x+2)+(x+7) = 3x+9 = 3(x+3)$ $x+5$は自然数より、$x+3$は3の倍数である。 (よって、3つの数の和は3の倍数となる。)</p>	3	

問題番号	解答例	配点
3	問1 4	2
	問2 $0 \leq y \leq 4$	3
	問3 $y = x+2$	3
	<p>問4 (1) $QR = -t^2 + t + 2$</p> <p>(2) $t = \frac{1+\sqrt{13}}{3}$</p>	3
4	問1 $4\sqrt{2}$ (cm)	2
	<p>問2 (1) 4 (cm²)</p> <p>(2) $\frac{8}{9}$ (cm²)</p>	3
	問3 $2\sqrt{10}$ (cm)	4
5	問1 3 (cm)	2
	問2 $2\sqrt{6}$ (cm)	3
	<p>問3 (ア) 100 (°)</p> <p>(イ) \angle BFD</p> <p>(ウ) 2個の角</p>	1
	(2) AE : EB = 3 : 5	3
	(3) $\triangle ACF$ と四角形 BDFE の面積比は 1 : 1	3
6	問1 (ア) 0	2
	(イ) 10	3
	(ウ) 9	3
	<p>問2 [自然数0、偶数をxとすると、4枚目が0 (奇数) となるためには、3枚目は、0×か、x×でなければならぬ。] 2枚目は、0×x、x00、00x、x×0 のいずれかでなければならず、1枚目はそれぞれ、0×x×、x000、00x0、x×0×、0×00、x0x×、000×、x×x× のいずれかでなければならぬ。連続する3つの数字は奇数と偶数が1つずつとなるが、いずれもあてはまらない。 (したがって、連続する3つの数字をすべて含んでできる4けたの自然数で、4枚目の数字が奇数となるものはない。)</p>	4

令和6年度

理科

問題番号		解答例	配点	
1	問 1	い	2	
	問 2	食物連鎖	2	
	問3	X	消費者B	3
		Z	生産者	
	問 4	土壌中の分解者がタンパクを分解したから。	3	
問 5	エ	2		
2	問 1	図2 	3	
	問 2	0.4 J	2	
	問 3	1.0 N	2	
	問 4	エ	3	
	問5	X	仕事率	3
		Y	大きい	
	3	問1	体積	大きくなる
質量			変化しない	
問 2		氷の密度が水の密度よりも小さいから。	2	
問 3		蒸留	2	
問 4		ウ	3	
問5	①	エタノール	3	
	②	エタノールの沸点が水の沸点よりも低い		
4	問1	れき岩 → 砂岩 → 泥岩	3	
	問2	名称	アンモナイト	3
		地質年代	中生代	
	問 3	ウ	3	
問 4	ア	3		

問題番号		解答例	配点	
5	問 1	柔毛	2	
	問2	①	毛細血管	3
		②	リンパ管	
	問 3	表面積が大きくなっているから。	3	
	問4	最大	ホウセンカC	3
最小		ホウセンカB		
問 5	根毛	2		
6	問1	P	電気	2
		Q	熱	
	問 2	8.4 A	2	
	問 3	231000 J	2	
	問4	①	$b \rightarrow a \rightarrow c$	3
②		X		
問 5	イ	3		
7	問 1	4.5 g	3	
	問 2	エ	2	
	問 3	$\text{CuCl}_2 \rightarrow (\text{Cu}^{2+}) + 2(\text{Cl}^-)$	3	
	問 4	ア	3	
	問 5	b, d	2	
8	問 1	ア	3	
	問 2	77 %	3	
	問 3	イ	2	
	問 4	ウ	3	
	問 5	イ	2	

問題番号		解答例	配点	合計		
1	問1	甲骨	2		18	
	問2	(1)	ア [→] ウ [→] イ	3		
		(2)	先祖伝来の領地を保護したり、新しく領地を与えたりする	4		
		(3)	応仁の乱	2		
		(4)	徳川家康	2		
		(5)	イ	2		
		(6)	エ	3		
2	問1	地租改正	2	15		
	問2	大日本帝国憲法	2			
	問3	ウ	2			
	問4	イ	2			
	問5	第一次世界大戦の好景気による物価上昇やシベリア出兵にともなう米の買い占めのため。	4			
	問6	ア	3			
3	問1	(1)	1000 [m]	2	17	
		(2)	エ	2		
		(3)	C	2		
	問2	(1)	記号	イ		3
			県名	岐阜 [県]		
		(2)	X	降水量が多くなると、流量も多くなる		3
			Y	雪解け水が川に流れ込む		3
問3	エ	2				

問題番号		解答例	配点	合計		
4	問1	(1)	R		2	17
		(2)	ウ	2		
		(3)	スラム	2		
		(4)	お	2		
		(5)	ウ	2		
	問2	(1)	X	地熱	3	
			Y	火山が集中している		
Z	ア					
(2)	エ	2				
5	問1	最低限度	2	16		
	問2	エ	2			
	問3	Y	平等		2	
		Z	価値が異なる		2	
	問4	S	2つのクラスで劇の票が最も多い		2	
		T	学年全体で合唱の票が最も多い		2	
問5	イ	2				
問6	ユニバーサルデザイン	2				
6	問1	(1)	インフレーション	2	17	
		(2)	ア	2		
		(3)	均衡価格	2		
	問2	社会資本	3			
	問3	イ	3			
問4	ア	3				
問5	エ	2				

問題番号		解答例		配点		
1	問1	No.1	B		各2	4
		No.2	C			
	問2	No.1	ウ		各3	9
		No.2	イ			
		No.3	ウ			
	問3	No.1	①	ア		各3
②			イ			
	No.2	① ア ② ウ ③ エ ④ イ		4		
2	問1	ウ		3	3	
	問2	イ		3	3	
	問3	エ		3	3	
	問4	①	ア		各3	6
		②	ウ			
	問5	エ		3	3	
問6	<ul style="list-style-type: none"> ・〔Bringing lunch is better because〕 I want to eat the food that I like〔.〕 (9 words) ・〔Bringing lunch is better because〕 I feel love from my family members who cook lunch for me〔.〕 (12 words) (など) ・〔Eating school lunches is better because〕 I can eat hot food such as hot soup and noodles〔.〕 (11 words) ・〔Eating school lunches is better because〕 I can learn about our traditional food culture〔.〕 (8 words) (など) 		6	6		
3	問1	A	・ How many books are there [in the library?] (5 words) (など)		5	10
		B	<ul style="list-style-type: none"> ・〔If you go there on that day,〕 you can get a bag〔.〕 (5 words) ・〔If you go there on that day,〕 they will give you a bag〔.〕 (6 words) (など) 		5	
	問2	<ul style="list-style-type: none"> ・ I want to have a large park because children can play with their friends. (14 words) ・ I want a theater. We can enjoy watching movies there. (10 words) (など) 		6	6	
4	問1	エ		3	3	
	問2	イ		3	3	
	問3	ア		3	3	
	問4	①	他の人が自分の子どもの頭に触れる (16字)		4	8
		②	自分が普段日本でしていること (14字)		4	
	問5	<ul style="list-style-type: none"> ・ お互いにメッセージを送るためによくカードを使う ・ お互いに自分のメッセージを伝え合うためにしばしばカードを使う 		5	5	
	問6	ウ, オ		各3	6	
問7	①	ウ		各3	9	
	②	イ				
	③	ア				